

Rapportage praktijktoets Passend onderwijs.

Samenwerkingsverband:	Zuid-Kennemerland
Datum praktijktoets:	30 aug 2013

1. Weten ouders wat ze mogen verwachten?

Complimenten:	• Ouders zijn vanzelfsprekend partner • Onderwijsloket beschikbaar voor ouders • CJG coach heeft direct contact met ouders
Aandachtspunten:	• Documenten leesbaar maken voor ouders • Gezamenlijke communicatiestrategie met ouders ontwikkelen • Onderwijsconsulent en relatie met ouders verhelderen

2. Weten professionals (o.m. leerkrachten) wat er van hen wordt verwacht?

Complimenten:	• IB-er sterk gepositioneerd met draagvlak bij leerkrachten • Professionals weten elkaar goed te vinden binnen zorgstructuur • Eenvoudige, collegiale en effectieve netwerkoplossingen / arrangementen
Aandachtspunten:	• Effectieve samenwerking tussen leerkracht en ouder • Aandacht voor omstandigheden en bereik van invloed van leerkracht • Aandacht voor professionalisering van teams als geheel

3. Kan de school de verwachtingen waarmaken?

Complimenten:	• Bereidheid tot experimenteren tbv oplossingen om kinderen binnen eigen school te houden • Onderwijsprofiel is steunend en sturend binnen de school • Vertrouwen in samenwerking binnen gezamenlijk gekozen model
Aandachtspunten:	• Spanningsveld tussen ondersteuningsbehoefte en financiële (on)mogelijkheden • Budgetbeheer bij onderwijsarrangementen op schoolniveau • Solidariteit operationaliseren

4. Worden de verwachtingen door het swv inhoudelijk en bestuurlijk goed gemanaged?

Complimenten:	• Gedeelde visie en ambitie tussen bestuur, OPR en directeur • Bestuurlijk vertrouwen in de professional op de werkvloer • Sterke sturing door directeur op inhoud en cultuur
Aandachtspunten:	• Bewaking van rol, taken en verantwoordelijkheden tussen besturen en directeur swv • Transparantie in besluitvorming triade tbv ontwikkeling leerling en samenwerking partners PaO • Solidariteitsprincipe vanuit visie operationaliseren

Suggesties voor proces (en verminderen/voorkomen bureaucratie):

- Stuur op parallelle processen: triade in de klas <-> organisatie in de school <-> besturen binnen swv
- Steek (nog meer) energie in de versterking van leerkrachten, in de eerste plaats door voldoende informatie
- Ambitie van eenvoudige organisatie rond complexe problematiek handhaven.